

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «АЧНФ «Алсу»



Ю.В. Ишмуратова

2023 г.

Утверждаю:
Директор
ГАПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»



А.Ф. Шарипова

2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения**

«Альметьевский профессиональный колледж»

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

2023 год

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2013 г. N 760.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНА
на Педагогическом совете
протокол № 06
от «27» апреля 2023 г.

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 29.01.17 оператор вязально-швейного оборудования.	4
2.	Общая характеристика ОПОП по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	6
2.1.	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	6
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.	7
4.1	Общие компетенции выпускника.	7
4.2.	Профессиональные компетенции выпускника.	8
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	9
5.1.	График учебного процесса.	9
5.2.	Учебный план по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	9
5.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по профессии 29.01.17 оператор вязально-швейного оборудования.	10
5.4.	Программы учебной и производственной практик.	20
5.4.1.	Программы учебных практик.	20
5.4.2	программа производственной практики.	21
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	21
7.	Кадровое обеспечение учебного процесса.	22
7.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	22
7.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	23
8.	Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	24
9.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	24
10.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	24
10.1	. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.	25
11.	Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников.	26
12.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 29.01.17 Оператор вязально- швейного оборудования.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

ОП СПО разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г., N 760, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., Регистрационный № 29608).

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально- швейного оборудования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года), в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированный в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Министерства образования и науки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580.

- Приказ Министерства науки и просвещения и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

ППКРС по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Срок получения СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, в очной форме обучения и соответствующие квалификации;

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Вязальщица трикотажных изделий, полотна. Кеттельщик - Швея	2 год 10 мес.

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании, или
- аттестат об основном общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования (базовый уровень подготовки)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация оборудования вязального и швейного производства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

- оборудование вязального производства;
- оборудование швейного производства;

- ткани из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
- трикотажные полотна, купоны, детали изделий из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
- нормативная, техническая и справочная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.
2. Ведение технологических процессов вязального производства.
3. Ведение технологических процессов швейного производства.
4. Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юно- шей).

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обслуживание и эксплуатация оборудования	ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе
	ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
	ПК 1.3	Работать на оборудовании
	ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций
	ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования
Ведение технологических процессов вязального производства.	ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
	ПК 2.2	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
Ведение технологических процессов швейного производства.	ПК 3.1	Заправлять сшивающий механизм машины.
	ПК 3.2	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.
Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах	ПК 4.1	Подготавливать изделие к кеттлевке.
	ПК 4.2	Подготавливать кеттельную машину к работе.
	ПК 4.3	Выполнять процесс кеттлевки.
Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции	ПК 5.1	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
	ПК 5.2	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
	ПК 5.3	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

5.1 График учебного процесса.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования прилагается.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

5.2. Учебный план по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по

образовательной программе 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, междисциплинарных проектов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц. ОПОП СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального

И разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования приведен в приложении.

5.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по профессии 29.01.17 оператор вязально-швейного оборудования.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
--------	--	--	--	---	------------------------------

	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	260	180		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера; права и обязанности работников в области охраны труда; перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве			ОП.01. Охрана труда	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3
	уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ; знать: общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов			ОП.02. Основы материаловедения	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3

(натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)				
уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); механизмы ценообразования; формы оплаты труда			ОП.03. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 5.1 - 5.3
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной		32	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3

деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной				
---	--	--	--	--

	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
П.00	Профессиональный учебный цикл	524	356		
ПМ.00	Профессиональные модули	524	356		
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования; подготовки оборудования к работе; наладки и регулирования режимов работы оборудования; установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; выявления и устранения причин мелких поломок оборудования; соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем; работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования; уметь: проверять исправность и готовность			МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5

	оборудования к работе; пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; ремонттировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины; оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; знать: типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства; назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; основные приемы работы на оборудовании; типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; правила техники безопасности при работе с оборудованием; правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности; основы техники измерений;				
--	---	--	--	--	--

	принципы автоматизации рабочего места				
ПМ.02	Ведение технологических процессов вязального производства В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; уметь: контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины; производить заработку изделия, полотен после заправки; менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах; производить смену игольной плитки; ликвидировать обрыв нитей; присучивать концы нитей; вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений; переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений; сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий; выполнять подъем петель и подштобку сбросов; разделять и комплектовать купоны и детали изделий; проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия; знать: устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений; рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; оптимальные величины регулирования плотности вязания;			МДК.02.01. Основы технологии вязального производства	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.2

	технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий; ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности				
ПМ.03	Ведение технологических процессов швейного производства В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; уметь: выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; заправлять сшивающий механизм машины; ликвидировать обрыв нити; менять шпули; проверять качество готовой продукции, устранять дефекты; знать: устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; типы швов; методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности; причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ			МДК.03.01. Основы технологии швейного производства	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.2
ПМ.04	Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения процесса кеттлевки; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; уметь:			МДК.04.01. Основы технологии работы на кеттельных машинах	ОК 1 - 7 ПК 4.1 - 4.3

	подготавливать изделия к кеттлевке; надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины; заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; снимать и укладывать изделия в установленном порядке; знать: устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины; виды и позиции толкателей, игл и петлителей; структуру переплетений изготавливаемой продукции; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ				
ПМ.05	Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения качества сырья; определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции; контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; определения сортности трикотажного полотна, изделий; уметь: фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: основные правила разработки и оформления технологической документации; виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его			МДК.05.01. Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства	ОК 1 - 7 ПК 5.1 - 5.3

	появления; технологию сортировки полотна, изделий; методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции; категории и виды стандартов, показатели качества				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.	684/1404		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)					
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего	1 нед./2 нед.			

	общего образования/на базе основного общего образования				
--	--	--	--	--	--

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

5.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.4.1. Программы учебных практик

При реализации ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования предусматривается прохождение учебной практики на базе учебно-производственных мастерских колледжа с использованием кадрового и методического потенциала методической комиссии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно- методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

-закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

5.4.2 программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от организационно- правовых норм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.2. Материально- техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

- стандартизации и контроля качества продукции;
- технологии и оборудования вязального производства;
- технологии и оборудования швейного производства;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения и испытания материалов;
- автоматизация технологических процессов.

Мастерские:

- вязального производства;
- производства по пошиву изделий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень минимально необходимого набора инструментов, оборудования , приспособлений:

швейные машины; вязальные машины; оверлок машины;
утюг с пароувлажнителем;
манекен размер 42; ножницы;
лекало; набор игл;
нитки хлопчатобумажные для машинных работ; нитки для сметочных работ;
наперсток; резак;
набор разметочных мелков;
сантиметровая лента, линейка закройщика; светильник;
стол раскройный; доска гладильная; раскройная машина; образцы тканей;
образцы швейных и вязальных изделий; бумага для выкроек.
Все инструменты и оборудование и приспособления должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ПК ДГУНХ являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно- оздоровительной студенческой деятельности со спортивными организациями, образовательными учреждениями.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

9. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования (п. 8.1) и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и

«зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация

обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Профессиональный колледж ДГУНХ создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и работодатели.

10.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в профессиональном колледже ДГУНХ на основании порядка проведения

государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

11. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и(социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту и обучающемуся предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной

экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе среднего профессионального образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Альметьевского профессионального колледжа, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Альметьевского профессионального колледжа, Правила внутреннего распорядка Альметьевского профессионального колледжа, Решения Педагогического совета. Созданы стипендиальная комиссия, по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество колледжа, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, педагог-психолога, а также кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Студенческий Совет колледжа призван обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся обучающихся и студентов.

Функции Студенческого Совета:

- социальная защита студентов;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью колледжа;

- правовая поддержка студентов, проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически-здоровой личности;
- достижения согласованного действия обучающихся и администрации колледжа;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией колледжа по вопросам социально-экономического положения студентов.

В организации воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью колледжа, взаимообмена результатами деятельности. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

3. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В колледже сформировалась система социальной поддержки студентов и работников. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников колледжа: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств колледжа - студентам контрактной формы обучения.

Социальная среда колледжа позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа

Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, «День первокурсника», «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Альметьевского профессионального колледжа. Игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества. На базе колледжа проводятся конкурсы стихов, песен, конкурс талантов.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников колледжа, Кросс, Турнир по мини-футболу среди студентов и работников ОАО «АЛНАС», Турнир по баскетболу среди студентов, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», «Студенческая весна», Общегородской фестиваль «Студстар», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Спартакиада студентов колледжа, Спартакиада студентов первого курса, Легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления

Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В колледже эффективно осуществляют свою деятельность более 10 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), хоккей, волейбол, баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис.

- Студенческий клуб (Творческое объединение «Лидер», Вокальная студия «Вокализ», Клуб веселых и находчивых «Не правильные», Ансамбль народного танца «Экспромт», Танцевальный коллектив «Фиеста»).

- Волонтерское объединение «Профессионал»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка «Форпост».

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая группа Альметьевского профессионального колледжа», Посвящение в первокурсники, Школа старост первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Ратник», акция «Мин татарча сөйләшәм!», а также участие в таких проектах как «Студент года», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая группа» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность

Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во вне учебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему образовательному учреждению, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям колледжа ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка «Форпост», при содействии студентов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти. Организован патриотический клуб «Ровесник».

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками прокуратуры Альметьевского муниципального района.

Информационная работа

Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице web-портала колледжа.

В колледже ведется большая работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся

неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ.

Сложившаяся в колледже воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

12. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж».

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Положение по организации практики в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 66-п от 29.08.2019г.)

2. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 66-п от 29.08.2019г.)

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 59-п от 28.08.2020г.)

4. Положение о педагогическом совете в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№79-п от 29.08.2020г.)

5. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№79-п от 22.08.2022г.)

6. Положение о приемной комиссии в ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж"

7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№79-п от 22.08.2022г.)

8. Положение о выпускной квалификационной работе в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№79-п от 29.08.2022г.)

9. Положение о выпускной квалификационной работе в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№79-п от 29.08.2022г.)

10. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№66-п от 29.08.2019г.)

11. Положение о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№66-п от 29.08.2019г.)